

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
**«Детская школа хореографии №3»**

Внеклассное мероприятие  
**«ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Автор:  
Аникина Наталья Ивановна,  
преподаватель

Республика Татарстан,  
Город Набережные Челны  
2021год

## **Сценарий внеклассного мероприятия** **«Дети во время Великой Отечественной войны»**

**Форма проведения:** встреча с историей.

**Дата и место проведения:** 17 февраля 2021 года в Детской школе хореографии №3

**Продолжительность:** 1 час

**Назначение** (кому адресовано): учащимся Детской школы хореографии №3

**Возраст:** 7-9 лет

**Организаторы** (кто проводит мероприятие): Преподаватель Детской школы хореографии №3 Аникина Н.И.

**Оформление и наглядность:** фотографии детей военных лет, фонограммы песен военных и послевоенных лет, в том числе песни «Священная война», «День Победы», сообщения о вероломном нападении Германии на СССР (Левитан); выставка сборников рассказов и стихов советских писателей, докладов детей, фронтовых писем и фотографий 1941-1942 года, фрагмент из фильма.

**Оборудование и технические средства:** проектор, экран, компьютер, музыкальная аппаратура, музыкальный центр и музыкальные инструменты, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

**Декорации. Реквизит. Атрибуты:** танцевальные костюмы

**Выступающие:** ветераны войны и труда, дети войны, папы детей, имеющие военную профессию, воспитанники Детской школы хореографии №3

**Основная цель:**

Создание условий педагогически целесообразной занятости детей в их свободное от учебы время через ознакомление с историей нашей Родины в период Великой Отечественной войны, о детях войны.

**Задачи:**

1. Расширить объем знаний у учащихся об истории нашей Родины в период Великой Отечественной войны, о детях войны, их роли в это время.
2. Способствовать развитию в детях интереса к изучению истории страны, чувства сопричастности к ней, сострадания к людям, ответственности за свое будущее
3. Содействовать формированию патриотизма, самоотверженности, желания защищать свою Родину

## **Ход (структура) мероприятия** **«Дети во время Великой Отечественной войны»**

### **I часть.**

Вводная часть - 10-15 минут

1. Вступительное слово ведущего:

- \*объявление темы мероприятия,
- \* представление почетных гостей

2. Выступление председателя совета ветеранов с рассказом о значении Дня Победы, о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны;

3. Танец «Журавли», ансамбля «Соцветие»

### **II часть.**

Основная часть «Дети во время Великой Отечественной войны» - 35-40 минут

1. «Как началась война»

-голос Ю.Левитана «Сообщение о вероломном нападении Германии на СССР»;

-о том, что происходило в первые дни войны (на войну ушли все мужчины, остались только женщины, дети и старики)

2. «Чем занимались дети в годы войны»

- рассказ ведущих, чем занимались дети в тылу, что делали дети военных лет в нашем городе;

- выступления детей:

\*«Ребята ходили в поля, луга, леса и собирали ягоды для госпиталя....»,

\*«Помогали убирать колхозные поля и собирали колоски.....»;

-продолжение рассказа ведущих, чем занимались дети в годы войны о работе в госпитале,

3. «О письмах «счастья»

-чтение письма мальчика на фронт,

- «эхо писем»,

-чтение стихотворения К. Симонова «Жди меня, и я вернусь, только очень жди»

4. «Я была маленькой, когда была война»

- выступление ветерана, которая в годы войны была ребенком и беседа с ним;

-Танец под песню «Ах, эти тучи в голубом...».

5. «День Победы»

- отрывок из произведения Сергея Михалкова «Быль для детей» (читают дети);

- стихотворение М. Пляцковского «Майский день сорок пятого» (читает ведущий).

### **III часть.**

Заключительная – 10-15 минут

-разгадывание кроссворда (необходимо найти ключевое слово, им будет слово «Победа»)

- обращение к ветеранам: «Спасибо Вам! Мы очень любим Вас! Поклон Вам от девчонок и мальчишек»

-подведение итогов сбора подписей под Охранной Грамотой *«Люди! Берегите мир. Всем, кто стоит за мир, кто воевал за Победу – уважение и почет! «зеленую улицу» нашим ветеранам. Сверстники, поддерживайте их, своевременно оказывайте им помощь! Несите память о войне всегда и не допускайте, чтобы снова она была. Войне – нет! Миру – да!»* (Она была оформлена в виде плаката и прикреплена на стене до начала мероприятия)

- исполнение вальса под песню «Майский вальс» ( композитор И. Лученок, автор слов Ясень М.)

## **Сценарий «Дети во время Великой Отечественной войны»**

1 Вед. Ребята, тема нашей встречи: «Дети во время Великой Отечественной войны». Мы проводим ее накануне Дня Победы Советского Союза над фашизмом. 9 Мая исполнится 69 лет с тех пор, как закончилась война.

Разрешите представить почетных гостей нашей встречи: (объявляет гостей)

2вед

Слово предоставляется председателю совета ветеранов нашего района \_\_\_\_\_ (выступление о значении Дня Победы, о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны).

1вед.

Дорогие наши ветераны! Уважаемые гости! Поздравляем Вас с праздником – днем Победы, желаем здоровья и долгих лет жизни! В подарок вам сувениры, сделанные детьми (вручение им сувениров) и танец «Журавли», ансамбля «Соцветие» (*исполняется под песню Я.Френкеля "Журавли"*).

2вед

...Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских,—

Это, значит, — против нас.

*(Звучит фонограмма голоса Ю.Левитана «Сообщение о вероломном нападении Германии на СССР»)*

2вед.

Так из такого сообщения люди слышали, что на рассвете 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину, прервав мирный труд советского народа. Началась Великая Отечественная война (песня «Священная война», слова В. Лебедева-Кумача, Музыка В. Александрова)

(На фоне изображения плаката «Родина – мать»)

1вед.

Пламя ударило в небо, ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: "Вставайте на помощь" Родина.

Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина!

Просто был выбор у каждого - Я или Родина.

2 вед

Ребята, раньше не во всех домах было радио. Но эта страшная весть быстро облетела всех. И в этот же день весь советский народ встал на защиту своей Родины. Все взрослые (мужчины и женщины) уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных.

1 вед.

И Кама, и Волга на битву сынов провожали,

И матери долго цветными платками махали.

Гремели колеса, литые колеса гремели,

И пели солдаты, совсем по-мальчишески пели,

Про белые хаты, про верную Катю-Катюшу...

И рвали те песни комбата отцовскую

Душу...

2 вед.

Наши челнинцы на собраниях и митингах выражали готовность встать на защиту Родины. Поступали сотни заявлений с просьбой отправить их на фронт.

Давайте посмотрим на фото. *(Слайд 2)* Что мы видим на нем? (ответы детей). Действительно, на фотографии изображена женщина, которая провожает на фронт сына. (Обращается к детям) Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, а кто остался дома?».

*Ответ:* Старики, дети, женщины.

Вед.

Да, правильно! С первых дней Великой Отечественной войны был лозунг «Всё для фронта! Всё для Победы!» Он стал, своего рода, боевым знаменем борьбы народа, тружеников тыла. Основная тяжесть тыловых забот легла на плечи женщин, детей, стариков. Труженицы Челнинского района с уходом мужчин на фронт возглавили большинство колхозов, руководили бригадами, животноводческими фермами, стали трактористами, комбайнерами, шоферами, рабочими ремонтных мастерских.

1вед

Да, были, как века, мгновения.

Об этом тяжело вспоминать.-

Хватило б только сил, терпения,-

Чуть слышно повторяла мать.

Когда заря еще дремала

и крепко спали петухи,

она ослабшая, вставала

на ошалелые гудки.

Ей было 27 неполных

Внося сибирскую метель в избу,

она валилась, помню,

едва раздевшись, на постель.

Уставши за день несказанно,

Она шептала, как вчера:

- Успеть бы отдохнуть мне за ночь,-

и затихала до утра.

Мне только после ясно стало:

им, женщина, таким, как мать,

упорным, сердце приказало

в тылу Отечество спасать.

2 вед.

Да, ребята, работа в тылу была не из легких. Приходилось по 10-12 часов работать. Но дети, глядя на то, как тяжело взрослым, всячески старались, помогать им. И сразу повзрослели дети.

В то время, ребята, наш город был аграрным, т.е. не было нашего известного завода КАМАЗ, а были только колхозы, в которых выращивали сельскохозяйственную продукцию и растили скот.

- А какие дела могли делать дети? Давайте посмотрим на эти фотографии.

(Слайд 3)

*1 Ученик:* В годы войны каждая ягодка, каждый цветочек был на счету. Ребята ходили в поля, луга, леса и собирали ягоды – ежевику, смородину, лекарственные травы. Свежие ягоды относили в госпиталь, а остальные высушивали и отправляли на фронт.

(Слайд 4)

*2 Ученик:* Учебный год начинался только в ноябре и заканчивался в апреле. Вместе с взрослыми выходили пахать, сеять, убирать. После уборки зерновых комбайном дети ходили по полям и собирали колоски. Каждый колос был на счету.

*2 вед.*

Все лето дети помогали на огородах, пропалывая овощи. Но не на таких маленьких, как у нас на дачах, а на целых полях. Также помогали заготавливать сено. А сентябрь и октябрь ребята вместе с учителями убирали картошку, свеклу, морковь. Осень была всегда дождливая, они были постоянно мокрые, озябшие.

(Слайд 5)

*1 вед.*

Когда начинался учебный год, в классах было холодно, чернила замерзали, сидели они одетыми, так как дрова берегли для отопления домов, госпиталей. Не хватало учебников, тетрадей, поэтому из газет сшивали тетради. На переменах дети бегали, играли, чтобы согреться, а после уроков шли в колхоз. Там за каждым из них были закреплены телята. Они за ними ухаживали, чистили ферму, а весной на тележках вывозили навоз на поля. Так же они ходили по домам и собирали золу, куриный помет. И тоже вывозили на колхозное поле.

(Слайд 6)

*2 вед.*

К нам в город были эвакуированы детские дома. Многих детей сирот разбирали в семьи, а для остальных детей, ребята приносили свои старые вещи. Так же приносили и лишние вещи, если есть одна шапка, то другую приносили не жалея. Все понимали, что одеть этих обездоленных детей не кому.

(Слайд 7)

На территории нашего города были расположены госпитали для раненых бойцов. Как ребята вы думаете, что дети могли там делать?

*Ученик:* Дети ходили туда, для того чтобы помочь раненым написать или прочитать письма.

*1 вед.*

Как ребята вы себе представляете письма?

*Ученик:* Как обычное письмо с конвертом.

Не забывайте, ребята, что в годы войны тетрадь была в дефиците, а конверт вообще был сказкой. Посмотрите на экран (*Слайд 8*) Вот такие были письма - «треугольники». Из них люди узнавали о своих близких. Какое счастье было получить радостную весть. И сколько горести приносили сообщения о смерти солдата. В годы войны все были настолько сплочены, что горе соседа принималось как свое.

Вот послушайте, какие письма писали дети на фронт.

**2 вед.**

### **Письмо мальчика на фронт**

«Дорогой папа! Я очень хочу попросить тебя, чтобы ты громил фашистов, что есть мочи, и поскорей возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты — солдат, что у тебя есть орден и медали, и что ты защищаешь всех нас от фашистов! Ждем тебя. Твой сын Женя»

*(Строки читаются разными ребятами из разных концов зала, как эхо)*

"Сынок, будь осторожнее!..", "Береги себя, любимый!...", "Дорогой папа! Я очень по тебе скучаю. Когда ты вернешься домой?", "Любимый, жду!..",

"Сынок, дорогая моя кровиночка! Когда же закончится эта проклятая война? Я жду тебя. Вернись...".

1 вед (продолжает)

И солдаты с фронта присылали письма и фотографии своим родным, это черно-белые снимки небольшого размера.

Даже есть стихи К. Симонова «Жди меня, и я вернусь, только очень жди». На эти стихи написана известная песня. Давайте послушаем их

2 вед.

*(Звучит «минусовка» песни «Жди меня, и я вернусь», музыка М. Блантера, на ее фоне читаются стихи).*

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой,-

Просто ты умела ждать,



Как никто другой.

1 вед.

Жизнь в тылу продолжалась.

В госпиталях, помимо написания писем, дети помогали сворачивать бинты. Тогда с медикаментами то же было очень трудно. Бинты снимали, стирали, кипятили, сушили, затем проглаживали утюгами. А ребята их сворачивали в рулоны.

Еще было организовано тимуровское движение. Тимуровцы под руководством старших пионервожатых Фаи Муллиной, Кати Даричевой, Кати Забродиной и Гали Мухаметзяновой шефствовали над стариками, семьями с маленькими детьми, эвакуированными семьями, семьями фронтовиков, а также устраивали для раненых бойцов концерты с номерами художественной самодеятельности: пели, танцевали, читали стихи.

- Ребята, давайте подумаем, а чем еще могли помочь дети во время войны? Об этом нам расскажет гость нашей встречи \_\_\_\_\_-, которая в годы войны была ребенком и, как и другие дети помогала фронту.

Гость. *(Выступление на фоне слайда 9)*

Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки. Писали письма солдатам на фронт, чтоб поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники о своих близких. Приятно было солдату получить письмо, в котором чувствовалась любовь, забота, теплота пусть даже, если ему написал незнакомый человек. Это письмо согревало солдат в холодной землянке, и уходил он в бой, зная, что кто-то его любит и ждет! Так же шили кисеты и набивали их табаком. *(Слайд 10)* Каждый ребенок подходил к этому очень серьезно, вкладывал всю свою душу, всего себя. Они считали, что каждый подарок, отосланный на фронт, поможет нашим бойцам защищать нашу Родину. *(Слайд 11)* Дети изготавливали ящики для посылок. Подписывали их. Вкладывали все, что приготовили. Иногда даже они отдавали последнее, что у них есть. Каждый своей частицей, своим вкладом дети приближали Победу.

2вед

*(Обращается к выступающей)* Очень тяжело было?

Гость

Очень. Вся страна жила по карточкам. Наш город не исключение. Школьникам была норма 300 граммов хлеба в день. Сахар во время войны был дефицитом. В редкие свободные минуты мы играли, но не в войну: в лапту, мяч, бегали наперегонки, скакали на одной ножке. Почти четыре года длилась Великая Отечественная война, но наш народ мужественно сражался и дал отпор врагу.

2 вед. Спасибо Вам большое за интересный рассказ, в подарок Вам и всем нашим гостям воспитанники ансамбля «Соцветие» подготовили танец под песню «Ах, эти тучи в голубом...»

1 вед.

Давайте послушаем отрывок из произведения Сергея Михалкова «Быль для детей», который нам приготовили учащиеся хореографического коллектива «Радуга»

*(на фоне слайда 13)*

*Ученик:* Дни бежали и недели,

Шёл войне не первый год.

Показал себя на деле

Богатырский наш народ.

Не расскажешь даже в сказке,

Ни словами, ни пером,

Как с врагов летели каски

Под Москвой и под Орлом.

Как, на запад наступая,

Бились красные бойцы-

Наша армия родная

Наши братья и отцы...

*Ученик.*

Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши братья и отцы

Здравствуй, воин-победитель,

Мой товарищ, друг и брат,

Мой защитник, мой спаситель —

Красной Армии солдат!

1 вед.

Я продолжу выступление детей и прочту стихотворение М. Пляцковского «Майский день сорок пятого»

*(на фоне слайд 14и под «минусовку» песни «День Победы, слова В. Харитонов, музыка Д. Тухманова)*

Глядя в синий простор небосвода,

Вспоминать мы не можем без слёз

Майский день сорок пятого года,

Тот, который Победу принёс.

Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне.  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.  
Без потерь нет ни роты, ни взвода,  
Ну а те, кто остался в живых,  
Майский день сорок пятого года  
Сохранили для внуков живых.  
Счастье Родины – мир и свобода,  
Нерушимы они, как гранит.  
Майский день сорок пятого года  
Наша память надежно хранит!  
2вед.

Я вам предлагаю разгадать кроссворд. (Слайд 15)

- 1) Как дети помогали в госпитале раненым бойцам? (письма)
  - 2) Как называли детей, которые помогали семьям фронтовиков, эвакуированным? (тимуровцы)
  - 3) Что в госпитале дети сворачивали в рулоны? (бинт)
  - 4) Что дали по 300 грамм в день на школьника? (хлеб)
  - 5) Что собирали в полях, лугах? (ягоды)
  - 6) Кого ждали дети с фронта? (папа)
- Давайте ребята взглянем, что из этого получилось? Какое ключевое слово? (Слайд 16)

Учащиеся (отвечают)

1вед. Ключевым словом является слово «Победа». Эта весть промчалась от края и до края: мир победил, окончена война!

2вед.

Я никогда не видела войны  
И ужаса ее не представляю,  
Но то, что мир наш хочет тишины,  
Сегодня очень ясно понимаю.  
Уважаемые ветераны! Спасибо Вам, что нам не довелось  
Представить и узнать такие муки.  
Спасибо Вам за солнце яркий свет,  
За радость жизни в каждом миге,  
За трели соловья, и за рассвет,  
И, за поля цветущие ромашек.  
Да, позади остался страшный час.  
Мы о войне узнали лишь из книжек.  
Спасибо Вам! Мы очень любим Вас!

Поклон Вам от девчонок и мальчишек

1 вед.

Дорогие друзья! Разрешите зачитать Охранную Грамоту (обращение организаторов праздника) ко всем присутствующим (зачитывается). Я с большим удовольствием сообщаю, что все до единого человека подписались под ней. Сегодня, уважаемые ветераны, обещаем Вам: мы Вас не подведем! И сегодня наши аплодисменты звучат в ваш адрес.

2вед.

Для всех присутствующих в зале, для вас, уважаемые ветераны, гости в подарок вальс (песня «Майский вальс», композитор Лученок И., автор слов Ясень М.)